



Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia

DISCIPLINA: ESTÁGIO DOCÊNCIA (2022-2)

Sexta-feira das 14h às 18h

4 Créditos. Carga Horária Teórico-Prática: 64 horas

Professor: Kleyton Rattes

Correio Eletrônico: krattes@ufc.br

Semestre: 14 de outubro até 16 de dezembro

EMENTA: Observar, interpretar e experienciar a prática docente de ensino da Antropologia. Discutir o planejamento e a construção do Programa da disciplina, além de observação da didática, das relações em sala de aula e da experiência em docência na presença do titular da mesma.

OBJETIVOS: A disciplina tem um caráter prático e de reflexão sobre as atividades de ensino, que discentes de mestrado realizam em seus estágios de docência. Os conteúdos discutidos na disciplina serão principalmente as questões que discentes detectam no exercício da docência em sala de aula e na orientação de pesquisa dos estudantes de *graduação*. A leitura e o debate de textos sobre antropologia e educação serão utilizados como subsídios e suportes para o entendimento das formas de ensino em antropologia. A sala de aula como espaço de mediação, produção e apropriação do conhecimento.

MÉTODO:

A disciplina terá *atividades práticas e requererá, como atividades de carga horária*, o acompanhamento por parte de cada discente de uma disciplina presencial, em sala de aula, de cursos de graduação. Faz-se necessário, a cada discente, *acompanhar o mínimo de 6 aulas em uma disciplina de graduação*.

Outra parte da carga horária será composta com aulas/debates teóricas/os, presenciais às sextas-feiras, em que serão debatidos: atividade e prática do ensino de antropologia para a graduação; organização e elaboração de programa de ensino de antropologia; desenvolvimento em sala de aula de graduação de um tema teórico-metodológico de antropologia; métodos de avaliação de trabalhos de graduação em antropologia.

Sugere-se, também, se caso for, acompanhar os meios pelos quais se dão as pesquisas de iniciação em antropologia, nível de graduação, a orientação de pesquisas de campo, a elaboração de etnografias em antropologia.

AVALIAÇÃO:

1. Realização e Transcrição de uma Entrevista com docente responsável pela disciplina na graduação. **Entrega dia 18 de novembro. Atividade: 3 pontos.**

2. Apresentação-Debate (conforme calendário discriminado a seguir). **Atividade: 3,5 pontos.**

3. Relatório Final: descrição e reflexão sobre as experiências enquanto estagiário em disciplina de antropologia, nível graduação, a partir das experiências do estágio e dos debates desta disciplina. **Entrega dia 12 de dezembro. Atividade: 3,5 pontos.**

Tópicos sugeridos:

- i. Atividades de acompanhamento de aulas teóricas e práticas: indicar quais aulas acompanhou, dias, autores e temas trabalhados;
- ii. Atividades de preparação de aula: construção do programa da disciplina, carga horária, bibliografia pensada e utilizada, materiais e meios didáticos mobilizados;
- iii. Atividades relacionadas às aulas ministradas: conteúdo, metodologia de ensino e de avaliação presentes;





Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia

- iv. Atividades extraclasse: se houve, indicar em qual atividades participou, tempo gasto, tema abordado;
- v. Atividades instrucionais ou de divulgação científica ou outras (se houver);
- vi. Avaliação sobre o estágio: como essa atividade contribuiu para formação profissional.

BIBLIOGRAFIA & CRONOGRAMA:

14 de outubro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Apresentação do curso

21 de outubro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Aula-Debate

As dimensões: Ementa, Programa e Bibliografia de uma disciplina em antropologia (nível graduação)

Leitura **obrigatória** que subsidiará o encontro:

- BESERRA, Bernadete; LAVERGNE, R. F. Etnografando a sala de aula: contribuições da antropologia à formação de professores. In, *Revista Antropológicas*. Ano 20, 27(1):72-101, 2016

28 de outubro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Aula-Debate

Formação, Sensibilização e Olhares Antropológicos – algumas tradições

Leituras **obrigatórias** que subsidiarão o encontro:

- PEIRANO, Mariza. “Um ponto de vista sobre o ensino da antropologia”. In, GROSSI, Mirian Pillar; TASSINARI, Antonella; RIAL, Carmen (orgs.). *Ensino de antropologia no Brasil: formação, práticas disciplinares e além-fronteiras*. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- SANABRIA, Guillermo Veja; DUARTE, L. “O ensino de antropologia e a formação de antropólogos no Brasil hoje: de tema primordial a campo (possível) de pesquisa (antropológica)”. In, *BIB*. n90, 2019.

04 de novembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Aula-Debate

Formação, Sensibilização e Olhares Antropológicos – quais tradições?

Leituras **obrigatórias** que subsidiarão o encontro:

- HANDERSON, Josehp; PINHO, Osmundo; JARDIM, Denise; AUDEBERT, Cédric. “Negritude e relações raciais: racismo e antirracismos no espaço atlântico. Apresentação”. In, *Horizontes antropológicos*, n36, p.7-37, 2022.
- ALBERNAZ, Pablo; CARVALHO, José Jorge. “Encontro de Saberes: por uma universidade antirracista e pluriépistêmica”. In, *Horizontes antropológicos*, n36, p.333-358, 2022.





Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia

- CRUZ, Felipe Sotto Maior. “Povos indígenas, racialização e políticas afirmativas no ensino superior”. In, *Tecendo redes antirracistas. Áfricas, Brasis, Portugal*. Belo Horizonte: Autêntica, 2019

11 de novembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Aula-Debate

Pluri-Paradigmatismo: matrizes e matizes nos olhares e pedagogias do ofício antropológico

Leituras **obrigatórias** que subsidiarão o encontro:

- CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Sobre o pensamento antropológico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. Capítulos: 1, 2, 3 e 4.
- _____. “A etnicidade como um fator de estilo”. In, *O trabalho do antropólogo*. São Paulo: Ed. Unesp, 3ª ed, 2006
- BANIWA, Gersem José dos Santos Luciano. “O papel da universidade sob a ótica dos povos e acadêmicos indígenas”. In, *Povos Indígenas e Sustentabilidade*. Campo Grande: UCDB, 2009

18 de novembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Apresentação-Debate

Entrevistas, Planos de Aula e Programas de Disciplinas

Quatro Estudantes

25 de novembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Apresentação-Debate

Entrevistas, Planos de Aula e Programas de Disciplinas

Quatro Estudantes

05 de dezembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Apresentação-Debate

Entrevistas, Planos de Aula e Programas de Disciplinas

Quatro Estudantes

12 de dezembro, das 14h00m às 18h00m, Depto. Ciências Sociais UFC:

Encerramento do Semestre

Entrega do Trabalho Final

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BANIWA, Edílson M. “Educación superior y pueblos indígenas: avances y desafíos. Conmemoración o reflexión?”. *Revista ISEES*, Chile: Fundación Eqitas, n10, p. 115-128, 2012.
- BESERRA, Bernadete; LAVERGNE, R. F. Racismo e Educação no Brasil. Recife: Editora da UFPE. 2018. (capítulos 3 e 4)





Programa Associado de Pós-Graduação em Antropologia

- GROSSI, Mirian Pillar; TASSINARI, Antonella; RIAL, Carmen (orgs.). *Ensino de antropologia no Brasil: formação, práticas disciplinares e além-fronteiras*. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- KAWAKAMI, Érica Aparecida. “Currículo, ruídos e contestações: os povos indígenas na universidade”. *Revista Brasileira de Educação*, v. 24, 2019.
- TAVARES, Fátima; GUEDES, Simoni Lahud; CAROSO, Carlos (orgs.). *Experiências de Ensino e Prática em Antropologia no Brasil*. Brasília: Ícone Gráfica e Editora, 2010

