



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA
AFRO-BRASILEIRA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE ENSINO

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:	
1. Curso: Mestrado Associado de Antropologia Social UFC- UNILAB	2. Código:
Unidade Acadêmica:	3. Semestre: 2020.2
4. Modalidade: [] Presencial [] Semi-Presencial [x] a Distância	
5. Turno(s): [] Matutino [x] Vespertino [] Noturno	
9. Disciplina: Metodologias em Antropologia Social	8. Código:
10. Docente: Denise Ferreira da Costa Cruz	
11. CH: 60	12. Distribuição CH: [10] Aulas teóricas [50] Aulas Práticas
13. Caráter da oferta da disciplina: [X] Obrigatória [] Optativa [] Eletiva	

II – DADOS ACADÊMICOS:
Justificativa da Disciplina: A disciplina propõe discutir possibilidades de ações concretas e metodologias possíveis em contexto de pesquisa diante da realidade da pandemia do covid-19.
Ementa: Metodologia em Antropologia, pesquisa digital, netografia, pesquisa em arquivos, pesquisa dos escombros, cartografias do não humano.

III - SESSÕES E CONTEÚDOS:	
Unidades	Conteúdos
I – Seminários avançados de metodologia	Presença de pesquisadoras convidadas

II – Seminários avançados de metodologia	Apresentação de seminários sobre as próprias pesquisas
---	--

V- METODOLOGIAS DE ENSINO

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, através de reuniões síncronas, e pretende despertar debates e discussões sobre os temas abordados em cada aula. Em sua maioria, as aulas serão orientadas pela leitura prévia de bibliografia indicada. Além dos textos, haverá a presença de pesquisadoras convidadas em quatro encontros e subsequentemente a apresentação de seminários em que os alunos irão desenvolver metodologia das suas pesquisas em curso.

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Textos; computador.

VII – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Estão previstas a realização de duas atividades avaliativas, bem como a avaliação individual dos alunos no que se refere a presença e participação nas discussões em aula. Dessa maneira, as notas serão assim divididas:

N1 (10,0): Primeira avaliação (Unidades I): Participação em sala de aula

N2 (10,0): Segunda avaliação (unidade II): Seminários avançados

IX. CRONOGRAMA E PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA

Unidade I – Seminários I

01/07	Apresentação do plano de ensino e atividade orientada em sala de aula.
07/07	LÂNES, Patrícia; GOMES, Lilian. Rua Marielle Franco e beco Eduardo de Jesus: toponímia urbana e conflito de memória no Rio de Janeiro. In: Memória coletiva: entre lugares, conflitos e virtualidade. Porto Alegre, Casa Letras, Pelotas: PPGMP/UFPel, 2021.
14/07	BRAZ, Denise Luciana. A resistência de movimentos sociais e feminismos negros na Argentina: um país que se crê fenotipicamente branco e culturalmente europeu. V.9, n.1 (2021).

21/07	SOUSA, Igor; MACEDO, Greice. Mulheres negras e não-existência: quebradeiras de coco babaçu e reflexões críticas sobre o mundo. V13 n.36 (2021) Revista ABPN.
30/06	MOITA LOPES, Luiz Paulo da; BASTOS, Liliana Cabral. Para além da identidade. Fluxos, movimentos e trânsitos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. 319p.
Unidade II – Seminários avançados	
05/07 ao último dia de aula	<u>Apresentação de dez artigos sobre a pesquisa de um dos alunos (a ser escolhida)</u>