

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA (UFC-UNILAB)

Disciplina: Estágio Docência

Carga Horária: 64 horas

Número de Créditos: 4

Professora: Bernadete Beserra – Email: bernabeserra@gmail.com

EMENTA

Qual o lugar da docência no Ensino Superior no Brasil? Didáticas do Ensino Superior. A Relação professor-aluno-conhecimento no Ensino Superior. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem. A sala de aula e a organização do trabalho pedagógico

OBJETIVOS

- Refletir sobre o lugar do ensino na formação de pós-graduação no Brasil
- Refletir sobre o ensino de Antropologia no Brasil
- Observar e analisar a prática docente de ensino da Antropologia, compreendendo a relação professor-aluno-conhecimento

UNIDADES DE ENSINO

1. ESTÁGIO, DIDÁTICA E IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

1.1. O Papel da Didática na Formação do Professor

1.2. A Didática e a Construção da Identidade Docente no Ensino Superior

2. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NO ENSINO SUPERIOR

2.1. A Sala de Aula: espaço de mediação, produção e apropriação do conhecimento

2.2. Planejamento e Avaliação no Ensino Superior

2.3. O Papel dos Métodos e Técnicas no Processo Ensino-Aprendizagem

2.4. Concepções e Práticas de Avaliação da Aprendizagem

3. O ENSINO DE ANTROPOLOGIA NO BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS E OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE

3.1. O Ensino de Antropologia no Brasil

3.2. A observação participante da sala de aula

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso consistirá de encontros para a discussão dos textos da bibliografia básica e da observação participante da turma (alunos e professor/a) que o aluno-estagiário acompanhará.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá da escrita de resenhas e discussão dos textos da bibliografia básica; da escrita e apresentação de diários de campo da observação participante da turma do estágio e, no final, de um relatório onde se refletirá sobre o aprendizado da experiência do estágio docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Maria I; PIMENTA, Selma G. Pedagogia universitária: Valorizando o ensino e a docência na universidade. *Revista Portuguesa de Educação*, 27 (2), 2014.
- BESERRA, Bernadete. A construção do olhar antropológico na formação docente. *Textos FCC*, São Paulo. 2016.
- BESERRA, Bernadete; LAVERGNE, R. F. *Racismo e Educação no Brasil*. Recife: Editora da UFPE. 2018.
- BESERRA, Bernadete; LAVERGNE, R. F. Etnografando a sala de aula: contribuições da antropologia à formação de professores. *Revista Antropológicas*. Ano 20, 27(1):72-101, 2016
- CASTANHO, M. E. L. M. A criatividade na sala de aula universitária. In: VEIGA, I. P. A.; CASTANHO, M. E. L. M. (Orgs.). *Pedagogia Universitária: a aula em foco*. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2001. p. 75-89.
- CUNHA, M. I. da. Diferentes olhares sobre as práticas pedagógicas no ensino superior: a docência e sua formação. *Educação*, v.54, n.3, p.525-36, 2004.
- FERNANDES, Florestan. A escola e a sala de aula. *O Desafio Educacional*. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1989.
- GROSSI, Miriam; TASSINARI, Antonella; RIAL, Carmen. *Ensino de Antropologia no Brasil: Formação, práticas disciplinares e além fronteiras*. Florianópolis: Nova Letra, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRÉ, M. E. D. A; OLIVEIRA M.R.N.S. (Orgs.). *Alternativas no ensino de didática*. 4 ed. Campinas, S. P: Papyrus, 2002.
- CUNHA, A. M. de O.; BRITO, T. R.; CICILLINI, G. A. Dormi aluno (a)... Acordei professor (A): Interfaces da Formação para o Exercício do Ensino Superior. In: 29ª *Reunião Anual da Anped*. GT 11- Política e Educação Superior. Caxambu, 15-18 de out. 2006. <http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT11-2544--Int.pdf>
- MARTINS, P. L. O. *Didática Teórica/Didática Prática: para além do confronto*. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2000.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- PINTO, M. G. C. S. M. G. A docência na educação superior: saberes e identidades. In: 28ª *Reunião Anual da Anped*. GT 04 - Didática. Caxambu, 16-19 out. 2005. www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt04/GT04-1245--Int.rtf
- TEIXEIRA, A. B. M. (Org.). *Temas Atuais em Didática*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- VEIGA, I. P. A. (Org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- VEIGA, I. P. A.; RESENDE, L. M. G. de.; FONSECA, M. A aula universitária. In: VEIGA, I. P., A.; CASTANHO, M. E. L. M. (Orgs.). *Pedagogia Universitária: a aula em foco*. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2001. p. 161-191.